



**UNIVERSIDADE FEDERAL RURAL DE PERNAMBUCO  
PRÓ-REITORIA DE ENSINO DE GRADUAÇÃO  
COORDENAÇÃO GERAL DE CURSOS DE GRADUAÇÃO  
PROGRAMA DE MONITORIA**

<b>PLANO DE TRABALHO DE MONITORIA</b>
---------------------------------------

<b>1. DADOS DE IDENTIFICAÇÃO</b>
----------------------------------

Disciplina: Metodologia das Práticas Corporais para Adultos
---

Quantidade de vagas solicitadas: ( X ) voluntária    ( X ) com bolsa
--

Professor: Ricardo Bezerra Torres Lima
--

Departamento: Educação Física
-------------------------------

Carga horária da(s) disciplina(s)/área: (45h) Teórica    (15h) Prática
--

<b>2. OBJETIVOS</b>
---------------------

- |  |
|--|
| <ul style="list-style-type: none"><li>• Provocar o interesse pelo magistério superior, notadamente no âmbito do ensino, incluindo ainda as áreas de extensão e pesquisa;</li><li>• Propiciar o desenvolvimento de habilidades e competências que possam ser úteis aos estudantes na iniciação à docência;</li><li>• Fomentar a cooperação do corpo discente com o corpo docente nas atividades de ensino, pesquisa e extensão.</li></ul> |
|--|

<b>3. DEFINIÇÃO DAS ATRIBUIÇÕES DO MONITOR</b>
--

- |   |
|---|
| <ul style="list-style-type: none"><li>• Realizar pesquisa e estudos acerca das temáticas trabalhadas na disciplina;</li><li>• Contribuir no planejamento da disciplina;</li><li>• Auxiliar na construção do material didático a ser utilizado em aulas;</li><li>• Auxiliar os estudantes matriculados na disciplina, orientando-os durante as aulas em atividades compatíveis com o seu nível de conhecimento e experiência;</li><li>• Constituir um elo entre docente e discentes, objetivando o melhor ajustamento entre a execução dos programas e o desenvolvimento da aprendizagem;</li><li>• Participar de atividades de pesquisa e extensão, bem como atividades complementares, compatíveis com a iniciação à docência com carga horária que não exceda 50% da carga horária semanal;</li><li>• Elaborar relatório das atividades desempenhadas ao final de cada semestre letivo;</li></ul> |
|---|



UNIVERSIDADE FEDERAL RURAL DE PERNAMBUCO  
PRÓ-REITORIA DE ENSINO DE GRADUAÇÃO  
COORDENAÇÃO GERAL DE CURSOS DE GRADUAÇÃO  
PROGRAMA DE MONITORIA

## PLANO DE TRABALHO DE MONITORIA

### 4. ATIVIDADES DESTINADAS AO TREINAMENTO DO MONITOR

- Reuniões pedagógicas de planejamento;
- Orientação e supervisão de estudos;
- Orientação e supervisão de atividades práticas;
- Orientação e supervisão de atividades de pesquisa;
- Iniciação à docência supervisionada nas aulas.

### 5. CRONOGRAMA DE ACOMPANHAMENTO

DIAS/HORAS ATIVIDADE	SEGUNDA	TERÇA	QUARTA	QUINTA	SEXTA
Planejamento de atividades didáticas 13h – 17h				X	
Participação em reunião – 08h – 10h	X				
Acompanhamento e assistência nas aulas práticas 10h – 12h					X
Acompanhamento e assistência nas aulas práticas 08h – 13h		X			
Participação em atividades articuladas de extensão e pesquisa 13h – 17h	X		X		



UNIVERSIDADE FEDERAL RURAL DE PERNAMBUCO  
PRÓ-REITORIA DE ENSINO DE GRADUAÇÃO  
COORDENAÇÃO GERAL DE CURSOS DE GRADUAÇÃO  
PROGRAMA DE MONITORIA

## PLANO DE TRABALHO DE MONITORIA

### 6. METODOLOGIAS A SEREM UTILIZADAS

- Aulas práticas;
- Reuniões pedagógicas;
- Produção coletiva;
- Execução de pesquisa;
- Execução e participação em extensão;
- Resolução de problemas.

### 7. AVALIAÇÃO DO DESEMPENHO

O desempenho será avaliado mediante a frequência, engajamento, autonomia, proatividade, capacidade de solução de problemas e proposição do aluno nas aulas/disciplina.

### 8. REFERÊNCIAS

#### BÁSICA:

1. CARVAHO, Rosa (Org.) **Educação Física escolar na educação de jovens e adultos**. Curitiba: CRV, 2011.
2. HADDAD, Sérgio; DI PIERRO, Maria. Escolarização de jovens e adultos, **Revista Brasileira de Educação**, n. 14, mai/jun/jul/ago, 2000, 108-130 p. Disponível em: < <https://www.scielo.br/pdf/rbedu/n14/n14a07>>. Acesso em: 23 jul. 2020.
3. MUENCHEN, Cristiane; AULER, Décio - Abordagem temática: desafios na educação de jovens e adultos. **Rev Bras de Pesq em Educ em Ciências**. v.7, n.3, 2007.
4. RIBEIRO, Vera. A formação de educadores e a constituição da educação de jovens e adultos como campo pedagógico, **Educação e Sociedade**, n 68, ano XX, dez, 1999, 184-200 p. Disponível em: < <https://www.scielo.br/pdf/es/v20n68/a10v2068.pdf>>. Acesso em: 23 jul. 2020.
5. SOARES, Leôncio. Educador de Jovens e Adultos e sua formação. **Educação em Revista**, Belo Horizonte, n. 47, p. 83-100, jun. 2008. Disponível em: <<https://www.scielo.br/pdf/edur/n47/05.pdf>>. Acesso em: 23 jul. 2020.

#### COMPLEMENTAR:

1. BRASIL. Ministério da Educação. **Diretrizes Curriculares Nacionais Gerais da Educação Básica**. – Brasília: MEC, SEB, DICEI, 2013. Disponível em: <http://portal.mec.gov.br/docman/julho-2013-pdf/13677-diretrizes-educacao-basica-2013-pdf/file> . Acesso em: 23 jul. 2020.
2. \_\_\_\_\_. **Orientações Curriculares para o Ensino Médio**. Brasília: MEC, 2006. Disponível em: [http://portal.mec.gov.br/seb/arquivos/pdf/book\\_volume\\_01\\_internet.pdf](http://portal.mec.gov.br/seb/arquivos/pdf/book_volume_01_internet.pdf). Acesso em: 23 jul. 2020.
3. CARNEIRO, E. **Representação Social de diretores de Escolas Públicas de Niterói sobre a inclusão da Educação Física no ensino médio noturno**.



UNIVERSIDADE FEDERAL RURAL DE PERNAMBUCO  
PRÓ-REITORIA DE ENSINO DE GRADUAÇÃO  
COORDENAÇÃO GERAL DE CURSOS DE GRADUAÇÃO  
PROGRAMA DE MONITORIA

**PLANO DE TRABALHO DE MONITORIA**

- Dissertação (Mestrado em Educação Física). Rio de Janeiro: Universidade Gama Filho, 2002.
4. DI PIERRO, Maria. A educação de jovens e adultos no plano nacional de educação: avaliação, desafios e perspectivas. **Educ. Soc.**, Campinas, v. 31, n. 112, p. 939-959, jul.-set., 2010. Disponível em: <<https://www.scielo.br/pdf/es/v31n112/15.pdf>>. Acesso em: 23 jul. 2020.
  5. DI PIERRO, Maria. Educação de jovens e adultos no brasil: questões face às políticas públicas recentes. **Em Aberto**, Brasília, ano 11, n. 56, out./dez. 1992. Disponível em: <<http://rbep.inep.gov.br/ojs3/index.php/emaberto/article/view/2168/1907>>. Acesso em: 23 jul. 2020.
  6. \_\_\_\_\_. Aprendizagem de jovens e adultos: avaliação da década da educação para todos. **São Paulo em Perspectiva**, v. 14, n. 1, 2000. Disponível em: <<http://rbepold.inep.gov.br/index.php/rbep/article/view/1179>> Acesso em: 23 jul. 2020.
  7. HADDAD, Sérgio; DI PIERRO, Maria; FREITAS, Maria. Perfil do Atendimento em Alfabetização de Jovens e Adultos no Estado de São Paulo. **R. bras. Est. Pedag.**, Brasília, v.74, n. 178, p.495-528, set./dez. 1993. Disponível em: <<https://www.scielo.br/pdf/spp/v14n1/9800.pdf>>. Acesso em: 23 jul. 2020.
  8. SILVA, Rudney; MACIEL, Paola. Características da Educação Física do Ensino Médio noturno. **Motriz**, Rio Claro, v.15 n.2 p.247-256, abr./jun. 2009.

Recife, 04 de novembro de 2020.

Assinatura do Professor